

Когда ребёнок готов к школе?

Чтобы уверенно чувствовать себя в общении с другими детьми, ребёнку к этому времени важно иметь достаточный словарный запас, уметь связно и грамотно выражать свои мысли, отвечать на вопросы и понимать инструкции. Но это ещё не всё!

К началу школы должны быть сформированы многие навыки, которые не всегда заметны с первого взгляда. Это мышление, восприятие, внимание, память, воображение, произвольная регуляция, пространственные представления и другие познавательные процессы.

Специалисты называют их высшими психическими функциями.

Именно они помогают ребёнку воспринимать новую информацию, учиться, запоминать материал, выполнять задания по инструкции и контролировать свои действия.

При недостаточной сформированности этих функций ребёнку может быть сложнее осваивать школьную программу и организовывать свою учебную деятельность.

Давайте разберём каждый компонент отдельно.

Речь и коммуникация

К началу школы ребёнок обычно умеет:

- понятно выражать свои мысли;
- составлять рассказ по картинке или серии картинок;
- пересказывать небольшой текст;
- отвечать на вопросы полными фразами;
- понимать сложные инструкции;
- использовать достаточно разнообразный словарный запас;
- правильно согласовывать слова в предложении;
- понимать значение слов и выражений.

Речь — один из главных инструментов обучения.

Восприятие

Восприятие — это не просто «видит и слышит».

Ребёнок должен уметь:

- различать похожие и разные предметы;
- находить отличия;
- узнавать предметы и изображения;
- различать звуки речи;
- замечать детали;
- воспринимать последовательность и расположение объектов.

зрительное восприятие → слуховое восприятие → зрительно-пространственное восприятие.

Внимание

Ребёнок должен уметь:

- удерживать внимание на задании;
- слушать инструкцию;
- не отвлекаться на посторонние стимулы;
- переключаться с одного задания на другое;
- распределять внимание между несколькими действиями;
- замечать ошибки и исправлять их.

Важно не только уметь концентрироваться, но и управлять своим вниманием!

Память

Ребёнку важно уметь:

- запоминать небольшие объёмы информации;
- удерживать инструкцию;
- запоминать стихи и небольшие тексты;
- воспроизводить последовательность;
- использовать запомненную информацию при выполнении задания.

Мышление

Ребёнку важно уметь:

- сравнивать;
- находить сходства и различия;
- классифицировать предметы;
- находить закономерности;
- устанавливать причинно-следственные связи;
- делать простые выводы;
- решать задачи;
- находить несколько вариантов решения.

Школа требует не только запоминать информацию, но и понимать её.

Пространственные представления

Ребёнок понимает:

- справа / слева;
- сверху / снизу;
- впереди / сзади;
- между / рядом;
- внутри / снаружи;
- перед / за;
- ориентируется на листе;
- понимает направление движения слева направо;
- правильно располагает элементы на странице.

Это важно для чтения, письма, математики и ориентации в тетради.

Графомоторные навыки

Здесь уже непосредственно подготовка руки к письму:

- правильно держать пишущий инструмент;
- проводить линии заданного направления;
- обводить;
- штриховать;
- рисовать по клеточкам и образцу;
- соблюдать направление и последовательность движений;
- ориентироваться на строке и в клетке;
- контролировать силу нажима.

Математическая готовность

К началу школы ребёнок обычно понимает:

- количество и число;
- больше / меньше / столько же;
- состав небольших чисел;
- порядковый счёт;
- простые математические действия;
- основные геометрические фигуры;
- величину и сравнение предметов;
- простые пространственные и временные отношения.

Произвольная регуляция

Ребёнок постепенно учится:

- действовать по инструкции;
- соблюдать правила;
- начинать и заканчивать задание;
- контролировать свои действия;
- исправлять ошибки;
- планировать последовательность действий;
- доводить начатое до конца;
- переносить внимание с интересного на необходимое.

«Я хочу» постепенно должно уступать место «мне нужно».

Социальная и эмоциональная готовность

Не только знания определяют готовность к школе.

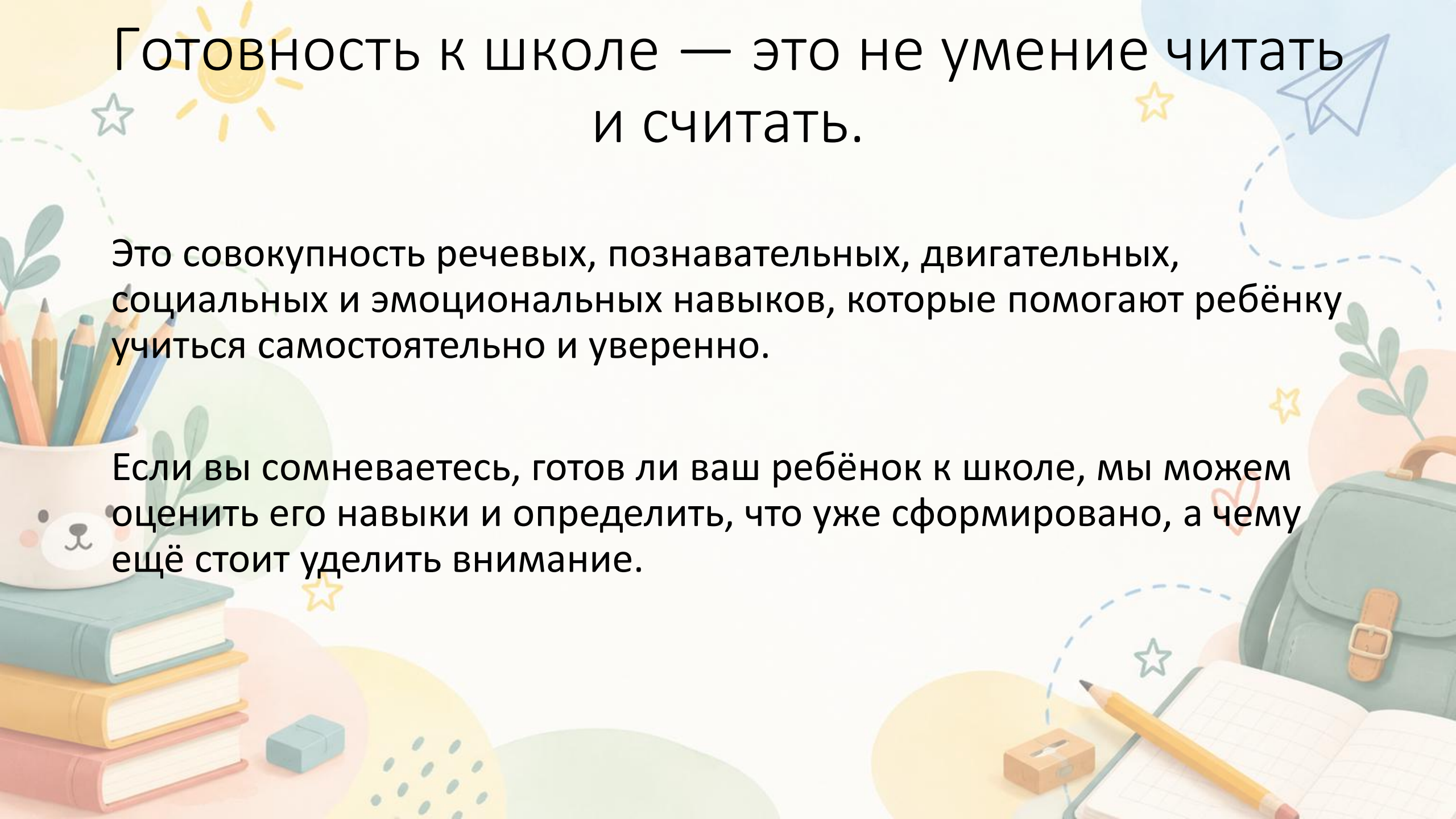
Важно, чтобы ребёнок мог:

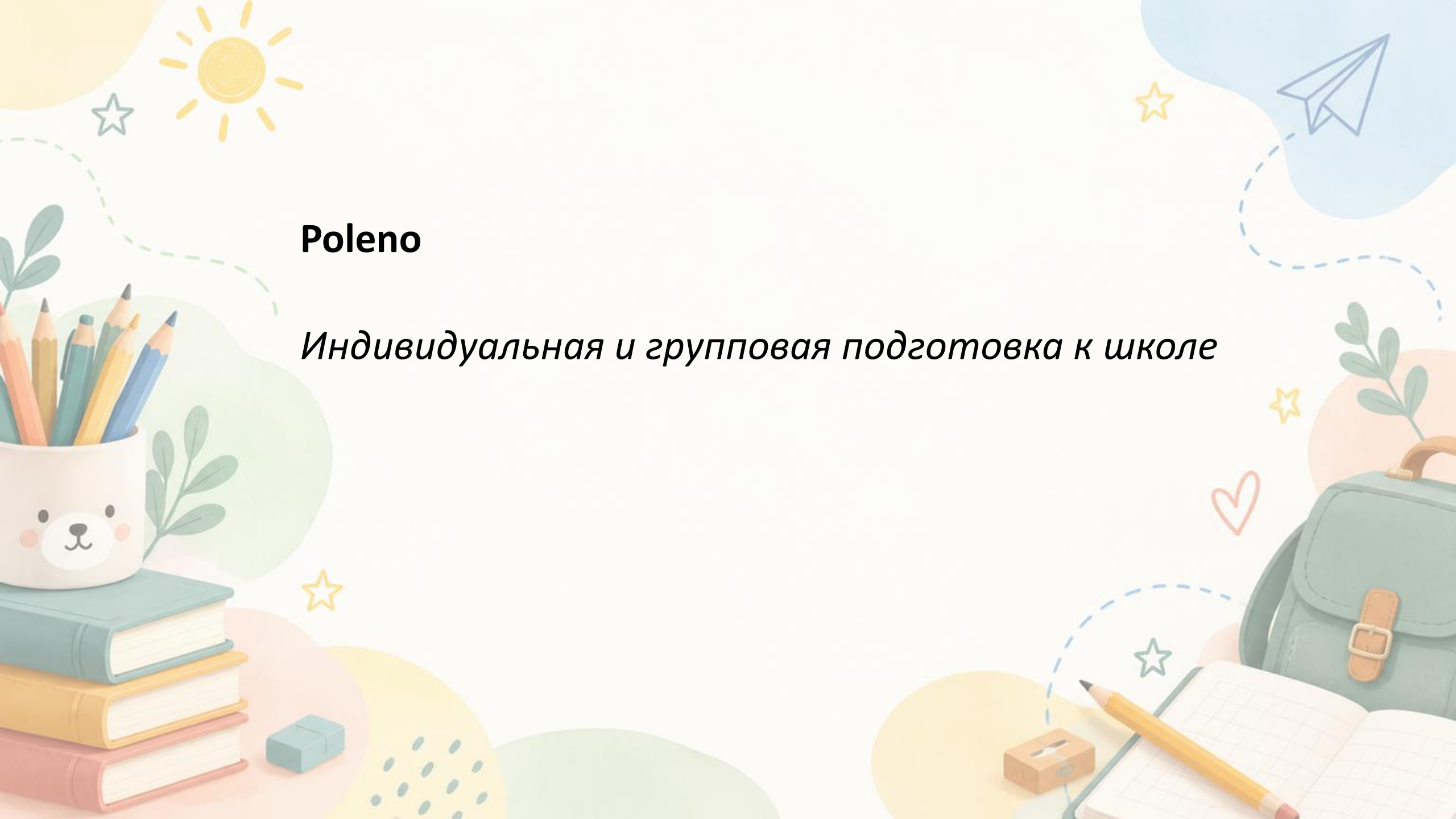
- обратиться к взрослому за помощью;
- взаимодействовать со сверстниками;
- соблюдать правила;
- ждать своей очереди;
- принимать замечания;
- справляться с неудачей;
- работать в группе;
- выражать свои эмоции приемлемым способом.

Готовность к школе — это не умение читать и считать.

Это совокупность речевых, познавательных, двигательных, социальных и эмоциональных навыков, которые помогают ребёнку учиться самостоятельно и уверенно.

Если вы сомневаетесь, готов ли ваш ребёнок к школе, мы можем оценить его навыки и определить, что уже сформировано, а чему ещё стоит уделить внимание.



The background is a soft, pastel-colored collage. In the top left, there's a yellow sun with rays and a small white star. In the top right, a blue paper airplane flies across a light blue cloud, leaving a dashed blue trail. A yellow star is also in the upper right. On the left side, a stack of three books (blue, orange, and red) is topped with a white pencil holder featuring a cute bear face. Several colored pencils (orange, green, blue, yellow) are inside the holder. A green leafy branch is next to the books. Below the books is a small blue eraser. In the bottom right, a green school bag with a brown strap and buckle is shown. Next to it is an open notebook with a grid pattern and a yellow pencil. A small wooden pencil sharpener is also visible. A red heart and another yellow star are scattered in the lower right area. Dashed lines in green and blue connect various elements, creating a sense of flow and connection.

Poleno

Индивидуальная и групповая подготовка к школе