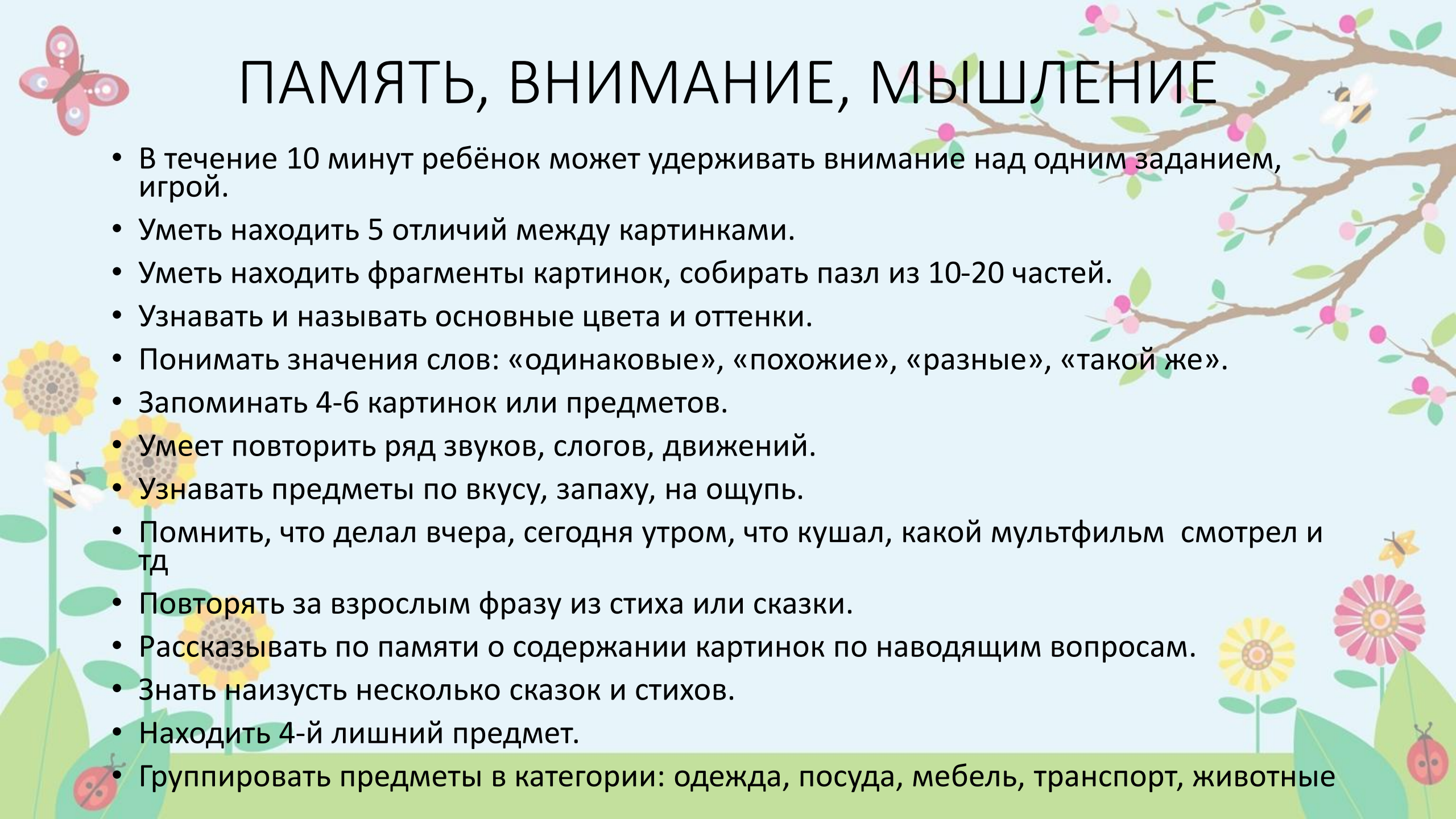


Ребёнок в 3 года

Что должен уметь делать ребёнок в 3-4 года





ПАМЯТЬ, ВНИМАНИЕ, МЫШЛЕНИЕ

- В течение 10 минут ребёнок может удерживать внимание над одним заданием, игрой.
- Уметь находить 5 отличий между картинками.
- Уметь находить фрагменты картинок, собирать пазл из 10-20 частей.
- Узнавать и называть основные цвета и оттенки.
- Понимать значения слов: «одинаковые», «похожие», «разные», «такой же».
- Запоминать 4-6 картинок или предметов.
- Умеет повторить ряд звуков, слогов, движений.
- Узнавать предметы по вкусу, запаху, на ощупь.
- Помнить, что делал вчера, сегодня утром, что кушал, какой мультфильм смотрел и т.д.
- Повторять за взрослым фразу из стиха или сказки.
- Рассказывать по памяти о содержании картинок по наводящим вопросам.
- Знать наизусть несколько сказок и стихов.
- Находить 4-й лишний предмет.
- Группировать предметы в категории: одежда, посуда, мебель, транспорт, животные

Речевое развитие ребёнка 3-4 г

- В этом возрасте в норме ребёнок осваивает правильное произношение свистящих звуков: [с], [с'], [з], [з'], [ц] и чисто произносит их в словах, предложениях, речи. Например, *лес, сок, носок, зайка* и тд
- Различает гласные и согласные звуки.
- Умеет определять первый звук в слове.
- Употребляет в речи предлоги: на, под, в, за, между, рядом, над
- В это время в словаре у ребёнка более 2000 слов, он строит грамматически-правильно предложения и различает виды речи: диалогическая, монологическая, ситуативная, контекстная ...
- Например, он так говорит: *мама просит Мишу; я пью воду*
- Знает несколько небольших стихов наизусть.
- Умеет пересказывать своими словами сказку и отвечать на вопросы.

МАТЕМАТИКА

- Считать от 1 до 5 и обратно
- Считать предметы в пределах пяти слева направо, не пропуская и не считая их дважды; отвечать на вопрос: «сколько всего?»
- Различать пространственные отношения: выше-ниже, сверху-снизу, слева-справа, ближе-дальше, впереди-сзади, между.
- Начинает понимать такие понятия: много-мало, один, ни одного.
- Уметь сравнивать количество предметов, используя слова «больше», «меньше», «столько же».
- Уметь пользоваться количественными (один, два, три,...) и порядковыми числительными (первый, второй, третий,...)
- Знать геометрические фигуры: круг, овал, квадрат, треугольник, прямоугольник.
- Сравнивать предметы по следующим признакам: большой-маленький, длинный-короткий, широкий-узкий, высокий-низкий.