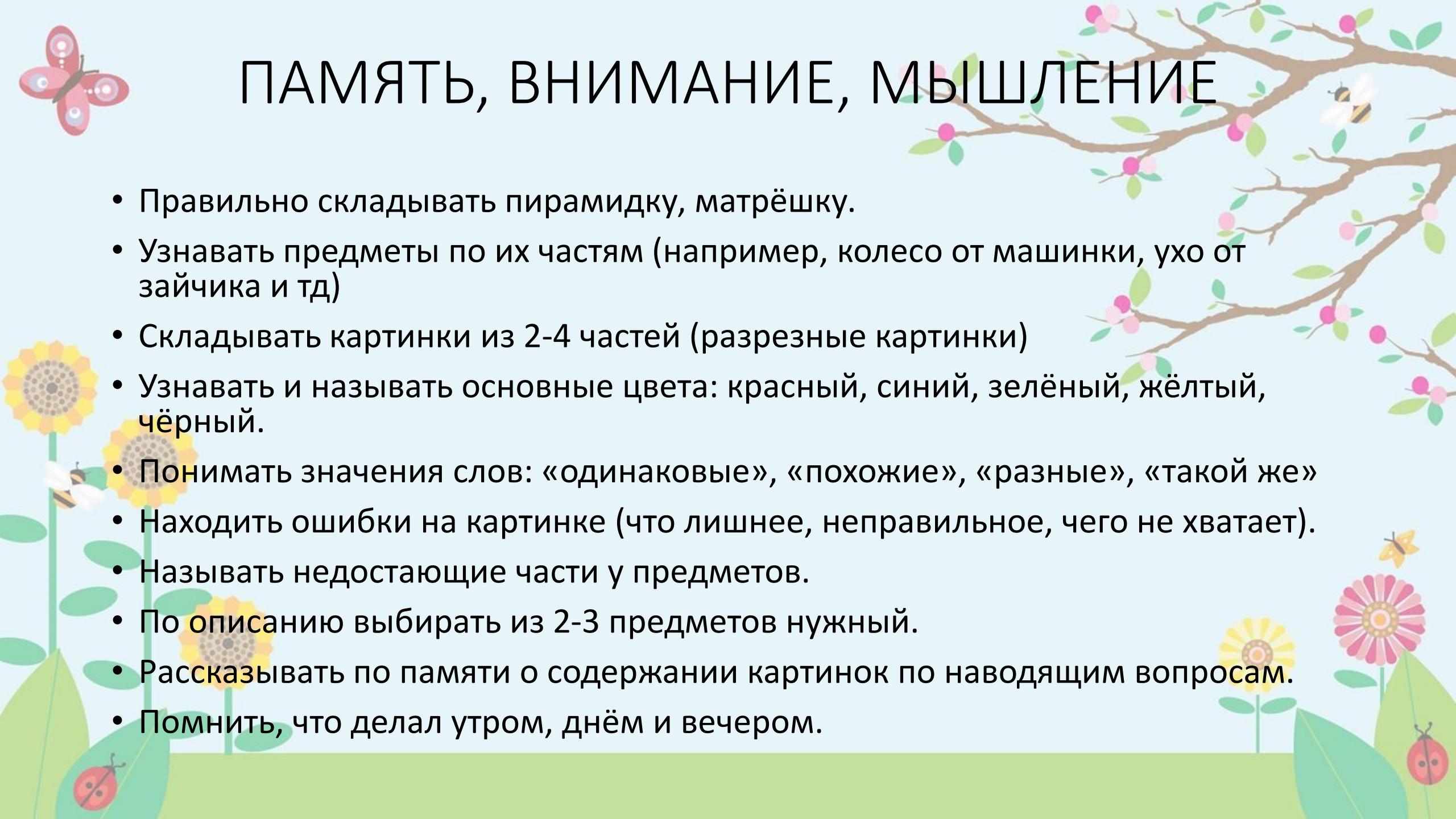


Ребёнок в 2-3 года

Что должен уметь делать ребёнок в 2-3 года





ПАМЯТЬ, ВНИМАНИЕ, МЫШЛЕНИЕ

- Правильно складывать пирамидку, матрёшку.
- Узнавать предметы по их частям (например, колесо от машинки, ухо от зайчика и тд)
- Складывать картинки из 2-4 частей (разрезные картинки)
- Узнавать и называть основные цвета: красный, синий, зелёный, жёлтый, чёрный.
- Понимать значения слов: «одинаковые», «похожие», «разные», «такой же»
- Находить ошибки на картинке (что лишнее, неправильное, чего не хватает).
- Называть недостающие части у предметов.
- По описанию выбирать из 2-3 предметов нужный.
- Рассказывать по памяти о содержании картинок по наводящим вопросам.
- Помнить, что делал утром, днём и вечером.

МАТЕМАТИКА

- Узнавать и называть круг, квадрат, треугольник; находить похожие на них предметы в окружающей обстановке.
- Считать предметы в пределах пяти слева направо, не пропуская и не считая их дважды; отвечать на вопрос: «сколько всего?»
- Знать, сколько лап у кошки, ушей у зайца, пальцев на руке и тд
- Сравнивать 2-3 предмета разной длины, ширины, высоты.
- Находить предмет, ориентируясь на его местоположение: «вверху» - «внизу», «на нижней полке» и тд
- Понимать задание: «подними руки вверх» - «опусти руки вниз» и тд.
- Начинает понимать такие понятия: много-мало, один, ни одного.

РАЗВИТИЕ РЕЧИ

- Малыш начинает достаточно чётко произносить большинство звуков родного языка, активно формируется его словарный запас. Ребёнок учится понимать речь других людей; строить предложения, правильно согласовывая в них слова.
- Называть предметы окружающей обстановки и знать об их назначении.
- Понимать, какие предметы относятся к группе «мебель», «игрушки», «транспорт», «продукты», «одежда».
- Рассказать, из каких частей состоят предметы (например, у дома есть крыша, окно, дверь,...)
- Называть действия людей и животных (бежит, прыгает, лежит, рисует, ...)
- Находить предмет по описанию (круглый, резиновый...? мяч)
- Поддерживать беседу: задавать вопросы, правильно отвечать на них.
- Запоминать и рассказывать несложные потешки, стихи.
- Составлять небольшой рассказ по картинке, согласовывая окончания в роде, числе и падеже.
- Пересказывать сюжет или сказку своими словами с помощью наводящих вопросов.